



UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - MONTELIBRETTI
RMIC8AW00A - P.zza della Repubblica 21 - 00010 Montelibretti
☎ 0774/608018 fax 0774/609616 ✉ rmic8aw00a@istruzione.it

Circolare N. 41

A tutti i Docenti

Oggetto: Nuovo Assetto delle professionalità della Scuola per DAD e VAD

Egredi Docenti,

sicuramente avrete letto tutti la Nota n. 388 del Capo Dipartimento-Bruschi del 17 Marzo 2020: *“Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti.*

La riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell'attuale periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza sarà come di consueto condivisa dall'intero Consiglio di Classe”.

Nella Nota si sottolinea:

- il dovere della valutazione del docente
- il diritto alla valutazione dello studente
- il ruolo della valutazione come VALORIZZAZIONE in un'ottica di PERSONALIZZAZIONE.
- il ruolo del Consiglio di Classe

In attesa di indicazioni da fonte superiore, confermo le due figure delle docenti Vicarie ad assumere il ruolo di Coordinatrici della Didattica A Distanza , da qui in poi DAD.

La sospensione delle lezioni, non più emergenziale, ma a medio-lungo termine, impone di individuare:

- il **Gruppo DAD** che comprende tutte le **Funzioni Strumentali e i Capidipartimento**: ad esso compete un “riassetto” dei programmi del curriculum ridefinendo eventuali contenuti, certamente i metodi, in base alle piattaforme utilizzate ed alle criticità riscontrate. Si avvierà entro la settimana un confronto via Skype, o simili, fra Gruppo DAD e il DS per condividere le necessarie strategie didattiche e organizzative ;
- il **Nucleo VAD** (Valutazione a Distanza), formato dalle **due FS per la Valutazione e dai tre docenti della FS Inclusione**, per ripensare criteri e indicatori, adattandoli alla DAD.

In ogni caso, si precisa che **è dovere dei docenti attribuire una valutazione alle attività proposte**, fin già da questa fase embrionale di DAD, sia per avere un *feedback* delle attività proposte che per misurare l'apprendimento degli alunni, registrarne l'impegno e la partecipazione anche a distanza.

Verrà annotato il raggiungimento degli apprendimenti disciplinari, ma anche delle competenze trasversali e delle competenze di cittadinanza messe in campo nel percorso formativo di queste settimane, che sarà poi oggetto di riflessione all'interno del Consiglio di Classe. **Sarà possibile realizzare i CdC con i mezzi opportuni telematici disponibili** (Skype è sufficiente a questo scopo).

Sarà cura dei docenti dedicare la massima attenzione alla progettazione/realizzazione/valutazione delle attività a distanza degli studenti con diverse abilità e/o con DSA nonché altri BES certificati e non, facendo riferimento ai rispettivi PEI e PDP. **Mi sembra superfluo ricordare che qualunque tipo di incontri o riunioni in persona va assolutamente evitato, anche in modo informale e fra pochissimi docenti o genitori. Questa regola è tassativa.**

Per ulteriori indicazioni e/o chiarimenti, i docenti potranno far riferimento alle figure Vicarie:

SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA: VICARIA Stefania Pedica: stefania.pedica67@gmail.com

SCUOLA SECONDARIA I GRADO: VICARIA Iside Tomaiuoli : iside.tomaiuoli@istruzione.it

Grazie della collaborazione e buon lavoro.

Il Dirigente Scolastico
Luca Rinaldo Villani