Ministero dell'Istruzione
Ministero dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - MONTELIBRETTI
RMIC8AW00A - P.zza della Repubblica 21 - 00010 Montelibretti
☎ 0774/608018 fax 0774/609616 ✉ rmic8aw00a@istruzione.it

Prot.telematico

Ai Docenti
Alle Famiglie e Alunni Scuola primaria
Loro Sedi
Al Sito WEB

Oggetto: Valutazione Scuola Primaria

Egregi Docenti, Gentili famiglie, Cari alunni/e

tra le numerose novità dell'AS 2020-21 si introduce il **giudizio descrittivo al posto dei voti** numerici nella valutazione periodica e finale della scuola primaria, ai sensi di quanto stabilito dal Decreto Scuola n.22 del giugno 2020 e dell' Ordinanza n.172 del 4.12.2020.

Secondo le nuove disposizioni, a decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. I giudizi descrittivi sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curricolo d'Istituto e sono correlati a **4 differenti livelli di apprendimento**, in coerenza con i livelli e i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze, e riferiti alle dimensioni indicate nelle Linee guida.

- **Avanzato**: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio**: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Base**: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione**: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Istituto Comprensivo "PIAZZA DELLA REPUBBLICA" - C.F. 94032580584 C.M. RMIC8AW00A - AOO_RM_0001 - Ufficio Protocollo
Prot. 0000103/U del 15/01/2021 08:49:17 funzionamento scuola primaria

I livelli di apprendimento saranno riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno/a in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina. Nell'elaborare il giudizio descrittivo si terrà conto del percorso fatto e della evoluzione riscontrata da ogni discente nella sua personale stile di apprendimento.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano Educativo Individuali (PEI), mentre per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento si terrà conto del Piano Didattico Personalizzato (PDP).

Rimangono invece invariate le modalità per la valutazione del comportamento e dell'insegnamento di Religione cattolica/attività alternativa.

I docenti tutti, segnatamente di scuola Primaria, sono invitati a leggere con attenzione sia la Ordinanza, che la Nota e relative Linee guida dal link seguente

https://www.istruzioneer.gov.it/2020/12/07/valutazione-scuola-primaria-ordinanza-linee-guida-e-indicazioni-operative/

per comprendere i termini normativi, le implicazioni didattiche e le varianti docimologiche e poter approntare così nuovi modelli valutativi che rispettino quanto prescritto.

La nota precisa che *in questa prima fase di applicazione della normativa, con riferimento alle valutazioni periodiche per l'anno scolastico 2020/21, anche in ragione del fatto che la modifica interviene a ridosso delle scadenze previste, si possono correlare i livelli di apprendimento direttamente alle discipline e gli insegnanti operare la determinazione del livello anche in coerenza con le valutazioni in itinere già effettuate, da commisurare comunque rispetto ai descrittori.*

Si tratta di un fatto epocale che implica un ripensamento di tutti gli aspetti legati alla valutazione, e di conseguenza alla auto-valutazione, e non di un mero ritorno ai giudizi "prima del voto". Per un biennio, infatti, azioni di formazione finalizzate a indirizzare, sostenere e valorizzare la cultura della valutazione e degli strumenti valutativi accompagneranno la scuola primaria, tenendo a riferimento le Indicazioni Nazionali.

Buon lavoro ai docenti per questa importante trasformazione non solo formale ma di carattere concettuale e sostanziale.

Grazie anche alle famiglie per la loro collaborazione nel recepire il nuovo documento di valutazione che la scuola dovrà darsi, in modo progressivo, fin dal primo quadrimestre e poi a fine anno scolastico.

Il Dirigente Scolastico
Luca Rinaldo Villani