Ministero dell'Istruzione
Ministero dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - MONTELIBRETTI
RMIC8AW00A - P.zza della Repubblica 21 - 00010 Montelibretti
☎ 0774/608018 fax 0774/609616 ✉ rmic8aw00a@istruzione.it

Circolare N. 43

Ai Docenti della Scuola dell'Infanzia
PC Alle famiglie degli alunni Infanzia
Ai Sigg Sindaci ed Assessori alla Scuola

OGGETTO: INDICAZIONI OPERATIVE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIAA CURA DEL GRUPPO VAD

PREMESSA

Si rende necessario evidenziare che:

- le attività di **DIDATTICA A DISTANZA**(DAD), come ogni attività didattica dedicata alla Infanzia, prevede la **costruzione ragionata e guidata** del sapere attraverso **un'interazione** tra docenti e alunni, ma data la tenera età **è fondamentale la collaborazione con i genitori**, in forma anche maggiore della didattica tradizionale.
- Il collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, attraversovideo-lezioni, chat di gruppo, video caricati su internet sono tutte attività che costituiscono la Didattica a Distanza, ma sempre, proprio per la **natura della trasmissione** della DAD non più in persona, **essa va ricevuta sotto la vigile supervisione di un genitore o comunque un adulto. E' ovvio che sia indispensabile una fonte trasmittente ed una ricevente efficienti**;
- **Tali attività sono mezzi, però, non obiettivi**: occorre quindi una seppur embrionale fase di **osservazione accurata di quanto il bambino apprende** via via da ogni attività suggerita in remoto, con restituzioni almeno settimanali di quanto introiettato dall'alunno/a;
- Data la forte valenza educativa e didattica della scuola dell'infanzia, vero fondamento della successiva istruzione nella scuola dell'obbligo, non può che registrarsi la necessità, imprescindibile, di **mantenere un contatto con gli alunni** attraverso i mezzi telematici a disposizione **ma adatti alla età 3-6 anni <u>per linguaggio, visione, contenuto e forma</u>**.

I.C. "PIAZZA DELLA REPUBBLICA" - C.F. 94032580584 C.M. RMIC8AW00A - AOO_RM_0001 - Ufficio Protocollo
Prot. 0001009/U del 26/03/2020 17:00:07 IV.3.3 - funzionamento scuola infanzia

- **Una prima forma di contatto consiste nell'aprire un canale privilegiato**, **meglio via email** che whatsapp, per far inviare dagli alunni foto, disegni, racconti inventati da loro stessi: **è fondamentale conoscere le loro reazionie sapere come stanno anche a distanza**, mantenendo l' abituale interazione emotiva, o **empatia**, decisiva a questa età, anche senza poter stare in classe o al parco: la Maestra deve far il possibile per continuare ad essere il punto di riferimento dei suoi alunni, rafforzando i suoi punti di forza e curando eventuali criticità che magari proprio nella DAD possono essere migliorati;
- **Non solo: si dovrebbe favorire ovviamente il contatto fra i bambini su opportune piattaforme: molto snella è ZOOM scaricabile qui** https://zoom.us/
- **Occorre comunque annotare**, in una specie di diario di bordo,**non solo o non più cartaceo ma appunto multimediale**,come un vero **Registro di Classe Virtuale**, tutte le attività inviate dal docente e da ogni bambino, specificando che sono svolte in DAD , ed eventualmente con quali mezzi (email, link a video selezionati, classi virtuali).

Ricapitolando, nelle prossime settimane occorre:

- annotare argomenti, materialio indicazioni fornite alle famiglie sul Registro;
- inviare una quantità moderata di materiali e indicazioni comunque non ravvicinati, cercando di distribuire il carico durante la settimana;
-monitorare giornalmente chi non avesse ricevuto affatto i materiali e capirne la causa;
- analizzare sempre il feedback dei bambini, stimolando coloro che ricevono ma non rispondono per cause varie, comprese quelle di natura telematica (si veda il link già indicato sul sito della scuolahttps://solidarietadigitale.agid.gov.it/#/;
- cercare di non limitarsi a consegnare i materiali, ma seguire gli alunni anche con altri strumenti possibili, non invasivi, **aprendo un canale privilegiato e protetto al tempo stesso**, ossia a loro dedicato ma sotto la vigilanza dei genitori, che saranno così sempre maggiormente coinvolti nella azione didattica e co-protagonisti di essa insieme ai loro figli, vagliando quanto proposto e indicando sempre eventuali ostacoli alle Maestre, così come attività di particolare gradimento.

ALUNNI BES

Per quanto riguarda gli alunni con **disabilità**, il punto di riferimento rimane il **PEI**. La sospensione dell'attività didattica non deve interrompere, per quanto possibile, il **processo di inclusione**. Ani può rafforzarlo anche a distanza. Spesso le nuove tecnologie sono considerate una via maestra per la inclusione: questa è l'occasione.

L'insegnante di sostegno in particolare, ma tuttigli altri docenti di sezione, sono chiamati aconcordare un percorso didattico ed educativo adeguato, rimodulando l'azione didattica e attivando modalità di intervento, strategie, mezzi e strumenti personalizzati che tengano conto di questa fase **come opportunità e non solo dell'ostacolo della privazione della interazione presenza**.

Si raccomanda alle insegnanti di sostegno di:

1. Favorire la c**ondivisione** del percorso didattico-educativo con le **famiglie interessate;**
2. Garantire il **contatto** e **l'interazione a distanza** con l'alunno/a e laddove non sia possibile, con i genitori, **favorendo il contatto via videocon gli altri bambini della classe**;
3. Favorire l'interazione a distanza tra l'alunno/a e tutti i docenti curriculari;
4. Aver cura di affiancare e sostenere l'alunno nello svolgimento delle attività con gli **strumenti ritenuti più idonei**.

PRIME ISTRUZIONI OPERATIVE:
SUL REGISTRO

1. Annotate sul Registro di Classe(o Diario di Bordo) gli argomenti delle attività e i materiali e/o le indicazioni di lavoro fornite.

2. Annotate**partecipazione** alle attività; **impegno**; risposta alle **sollecitazioni** dei docenti.

ALCUNI MATERIALI BASE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA:

https://youtu.be/5t1CEKVd7l0

https://drive.google.com/open?id=1sgH1Ik6LgBJx5ZpEGsUaiDqbbwauO4TN

https://youtu.be/Ot2xm8_CDUo

https://youtu.be/sE83lmo6VZo

https://youtu.be/Ce5WEr6gYhk, https://youtu.be/eyILHm4b9V0, https://youtu.be/1qhRd8mxBy0

https://youtu.be/qxwAwJvmgZA

https://drive.google.com/open?id=1gWQhvMUOfXnrzhY_jYodwRnbVkm5jO-4

Proprio oggi Amazon oggi ha reso gratuito l'abbonamento a libri e storie audio per bambini e studenti di tutte le età , i bambini di tutto il mondo possono immediatamente ascoltare in streaming un'incredibile collezione di storie, in sei lingue diverse, che li aiuterà a continuare a sognare, ad imparare e ad essere solo bambini.
Tutte le storie possono essere trasmesse in streaming sul desktop, sul portatile, sul telefono o sul tablet utilizzando il seguente link:

https://stories.audible.com/start-listen

qui in Italiano:

https://stories.audible.com/discovery/enterprise-discovery-21122526011?ref=adbl_ent_anon_ds_ds_dccs_sbtp-0-9



Per la RELIGIONE
https://www.youtube.com/watch?v=fqsqH45auKI&feature=youtu.be

ALTRI LINK

http://ilclubdeicercacose.com/scuole-chiuse-tutte-le-risorse-gratuite-per-bambini-e-bambine-di-tutte-le-eta/

https://www.youtube.com/watch?v=ttfyyQGdZFg

"Dobbiamo fidarci, non lamentarci.
Dobbiamo osare, non aspettare.
Occorre trovare in noi risposte nuove alle nuove necessità,
Non ridurre queste a vecchie necessità per dare le solite risposte."

Il Dirigente Scolastico
Luca Rinaldo Villani

Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi dell' art.3,comma2,del D.Lgs 39/93